2024年国家安全教育示范课例征集

跨学科主题活动方案撰写框架及要求

跨学科主题活动方案核心内容包括活动题目、适用年级、涉及学科、活动目标、活动任务、评价设计、所需资源、活动反思等要素。具体活动方案框架如下：

跨学科主题学习活动设计模板

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **地区** |  | **学校** |  |
| **联系人** |  | **手机号** |  |
| **活动题目** |  |
| **活动类型** | □单学科主导的跨学科主题活动 □多学科融合的跨学科主题活动 |
| **实施情况** | □已实施 □未实施 |
| **涉及学科课程模块/内容** | 道法：语文：…… |
| **适用年级** |  | **学时建议** |  |
| **设计者****（不超过5人）** | 所在单位 | **手机号** | 学科专业与研究方向 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、主题活动简介

（可包括但不限于：设计背景、设计理念、设计思路、主要内容、应用条件、应用建议）

三、学习环境情况介绍

（如实践基地情况介绍（物理环境），多媒体设备、数字资源、软件工具、网络平台等（虚拟环境）等）

四、特色学习资源分析

（如实践地点交通、基地素材与学科教学内容的关联性、基地资源应用方法设计等）

五、单元设计结构图（如适用）

（通过结构图说明单元中几个学时之间的关系和主要教学内容）

六、活动目标

（学科核心目标、国家安全教育目标等）

七、任务设计与活动组织

（明确具体活动任务及其学习阶段、学习准备、教师活动、设计意图等）

主体任务：

（设计意图）

子任务1：

（设计意图）

子任务2：

（设计意图）

子任务3:

（设计意图）

……

八、活动效果评价

（确定评价维度，设计对应评价表格、量规等）

九、活动反思与改进（如适用）

注：本模板仅供参考，学校可根据自身适用情况进行设计。